



COMPTE – RENDU DU CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNES

Séance du mercredi 3 avril 2024

ETAIENT PRESENTS :

Saïma ALI, Corentin AZNAR, Eva-Rose BARRON, Mya BELLO, Edouard CARDANTE ROUDET, Gabriel CARIOLOT, Arthur CHASSON, Alexandre CLIDIÈRE, Maïa-Nina DA SILVA ROUSSIE, Gabrielle GOUBELY, Paul JOUVE, Célia LAFON, Oscar MAGRIT, Lise MONTCOUQUIOL, Kevser ÖZER, Chloé PEREZ, Alméio ROSALIE, Apolline ROUCHON, Tiziano SPADAFORA, Timéo SYLLA, Liam TISSERAND, Lucas TIXIER, Rafael TROCHET.

ETAIENT EXCUSES :

Emma GOBIER, Ömer-Akif KESKIN, Jylian LAPORTE-HAZARD, Lucas JOUGEAT, Jean SARFATI, Nazli-Nefiye SENYUREK.

ASSISTAIENT A LA REUNION :

Mady JUNISSON, élue référente du CMJ, adjointe en charge des Affaires Culturelles et de l'Animation,
Michèle VALIBUS, conseillère déléguée à l'Animation,
Marilou PADILLA RATELADE, adjointe en charge des Affaires Sociales, des Aînés et de la Solidarité,
Amandine PINSON, assistante de Communication,
Séverine FAVRON, référente CMJ.

ORDRE DU JOUR :

- ✓ Préparation des articles pour le journal du CMJ.
- ✓ Travail sur le droit à la non-discrimination.

COMPTE-RENDU :

Les élus du CMJ, répartis par commission, ont préparé les articles pour le prochain journal du CMJ. Amandine avait préparé un questionnaire concernant chaque article

pour les aider à préparer et mettre en page leurs sujets pour le journal. Ils devaient répondre aux questions qui ? quoi ? où ? quand ? pourquoi ? comment ? Ils avaient également à trouver un titre accrocheur et à rédiger l'article en quelques phrases.

Commission Culture et Animation :

Les élus de la commission Culture et Animation ont préparé un article sur l'après-midi intergénérationnel à la résidence Les Acacias.

Commission Environnement et Solidarité :

Les élus de la commission Environnement et Solidarité ont rédigé des articles sur leur projet d'implantation de nichoirs dans Ussel et sur la visite de la ferme Jolie Fleur.

Commission Sport et Citoyenneté :

Les élus de la commission Sport et Citoyenneté ont préparé un article sur le projet « Gestes de Premiers Secours ».

La deuxième partie de l'après-midi était consacrée à des échanges autour du droit à la non-discrimination. Ils ont pu découvrir ce thème grâce à un jeu de l'Oie.

Il y avait 4 équipes par planche de jeu. Chaque équipe avait un passeport différent :

-faire un nombre impair pour avancer ;

-faire un nombre pair pour avancer ;

-faire un 6 pour avancer ;

-la dernière équipe pouvait avancer sans contrainte de dé et donc sans facteur discriminant.

Certaines équipes ont eu plus de facilité à se déplacer sur le plateau contrairement à d'autres. Le jeu a permis de mettre en lumière la notion d'équité. Le jeu étant volontairement « injuste », il a pointé du doigt les différentes formes d'obstacles rencontrés par les enfants rendant ainsi leur chemin dans la vie plus ou moins difficile. A travers ce jeu, les participants ont expérimenté une situation d'injustice, ce qui a pu provoquer de fortes frustrations de leur part, d'où l'importance d'avoir pris le temps de débriefer avec eux pour recueillir leurs ressentis :

- Comment vous êtes-vous sentis durant le jeu ? Pour quelle(s) raison(s) ?

- Que pensez-vous de ce jeu ?

- Avez-vous déjà vécu ou observé une situation comparable dans la vie de tous les jours (à l'école, dans la ville, dans l'actualité, etc....)

Ils ont ensuite abordé les stéréotypes de genre. Une réflexion et un débat sur les spécificités apparentes dans la répartition des loisirs a eu lieu : est-ce qu'il existe des loisirs uniquement pour les filles et uniquement pour les garçons ?

La discrimination est le fait de subir un traitement différent souvent injuste en raison de son appartenance à un groupe d'individus. Ce traitement peut être une décision, une action, une consigne, ou une loi qui entraîne une conséquence négative, telle qu'une distinction, une exclusion ou une restriction, sur une personne ou un groupe de personnes. Mais cela peut aussi entraîner des formes de violences, de moqueries ou

encore de harcèlement de la part d'autres personnes. Les préjugés sont des opinions préconçues que l'on a sur quelqu'un. Ils ne reposent sur aucun fait réel mais sur des généralisations sans fondement (exemple : les filles sont comme ci..., les ados sont comme ça...). Les préjugés peuvent conduire à la discrimination.

Les enfants ont ensuite noté individuellement des mots qui leur faisaient penser à ce thème : harcèlement, méchanceté, ignorance, maltraitance, racisme, rejet, jugement, moquerie, soutien, gros, violence, handicap, religion, critique, insulte, injustice, homme, femme, violence.

ORDRE DU JOUR DE LA PROCHAINE SEANCE :

- ✓ Préparation concours de dessin pour les enfants du CP au CM2 :
 - règlement.
 - mise en page des affiches pour la communication et mail aux directrices et directeurs d'école.
 - recherche de lots.

- ✓ Préparation de la marche à Ponty du mercredi 5 juin 2024 pour l'ensemble du CMJ sur la découverte de la faune et de la flore.

- ✓ Préparation de l'après-midi « piscine » prévue le samedi 29 juin 2024 au centre aqua-récréatif pour les enfants de 6 à 11 ans.